

## INTRODUCCIÓN

La Fundación Diocesana Santos Mártires de Córdoba es una institución educativa, sin ánimo de lucro, formada por 12 centros educativos a los que asisten 4.500 alumnos y 450 profesores con el objetivo fundamental de participar en la educación y formación de nuestro alumnado, colaborando así con las familias en la educación integral de calidad de sus hijos.

Nuestros centros tienen una visión cristiana que es compartida por todos los miembros de nuestra comunidad escolar. Asumimos la formación integral de las personas desde los valores cristianos, y este aspecto les estimula a superar el individualismo y a descubrir que debemos contribuir a la sociedad con solidaridad y bienestar común, con el objeto de transformar y mejorar el mundo que nos rodea.

Nuestra organización comprende todas las etapas educativas obligatorias en España (primaria y secundaria), así como etapas no obligatorias (infantil, bachillerato y formación profesional) que igualmente participan en el desarrollo, formación y educación de nuestros alumnos, atendiendo desde la curiosidad inicial en los niños por aprender hasta su orientación universitaria o profesional enfocando su futuro hacia el mercado laboral y la mejora en la empleabilidad. También, le ofrecemos formación no formal con actividades extracurriculares relacionadas con el aprendizaje de un idioma extranjero (inglés, francés y alemán), deporte (grupales y psicomotricidad), música (instrumentos musicales y coro), apoyo al estudio, etc.

La FDSM está considerada, por la normativa española e internacional, como una institución educativa de Educación Superior No Universitaria, ya que, en nuestra oferta educativa están comprendidos varios Ciclos Superiores de Formación Profesional que conceden a nuestros estudiantes la titulación oficial de Técnicos Superiores en 5 diferentes especialidades integrados en 3 familias profesionales. Estas especialidades se imparten de manera presencial y siguiendo el sistema de FP Dual.

## OBJETIVOS

- ✓ Lograr para nuestros alumnos y empleados (profesores y personal administrativo) la excelencia académica, formativa y laboral.
- ✓ Utilizar e implementar la creatividad e innovación en nuestro proceso educativo de manera que permitan, no sólo alcanzarla sino también mantenerla, incentivando así la modernización de nuestra institución.
- ✓ Dedicar todos los recursos humanos y técnicos disponibles en nuestra organización para conseguir una educación de calidad.
- ✓ Desarrollar los estudios de formación profesional, tan importantes para conseguir técnicos medios con cualificación adecuada a aquellos puestos de trabajo orientados a esta formación, acrecentando la empleabilidad de los graduados.
- ✓ Ofrecer la oportunidad de realizar prácticas formativas y laborales en entornos diferentes, en otra lengua que no es la propia, con otras formas de trabajo y actuación, con compañeros o tutores laborales que han tenido experiencias profesionales diferentes a las de tu país de procedencia, llevando a cabo acciones concretas para la internacionalización de nuestra Fundación.
- ✓ Elegir entidades públicas y/o privadas, priorizando las actividades empresariales, con buenas prácticas para motivar a los estudiantes y profesores interesados en aprender mediante la participación y observación sobre buenos proyectos.
- ✓ Promocionar la cooperación entre las distintas instituciones de Educación Superior y las empresas para conocer las necesidades reales de ellas y poder atenderlas desde el ámbito formativo.
- ✓ Mejorar la empleabilidad de los alumnos de Formación Profesional para que sean capaces de adaptarse a situaciones cambiantes.
- ✓ Desarrollar las potencialidades, actitudes, conocimientos y habilidades de nuestro alumnado y profesorado que los lleven a un buen aprovechamiento de sus estudios y posteriores profesiones.

- ✓ Incrementar el uso de aplicaciones, programas, dispositivos, que faciliten la transmisión de la información a todos los miembros de nuestra comunidad educativa, (alumnos, familias, profesores, puestos directivos, proveedores, personal de administración y servicios, etc.).

## ACTIVIDADES

### 1. Erasmus Acciones Clave 1 (KA1)

#### A) Acciones de movilidad de prácticas para alumnos.

Es evidente que cuando los alumnos pueden tener una actuación directa en un ambiente laboral real, mejoran sus competencias en distintos ámbitos: lingüístico, social, digital, etc. Esto tiene mayores resultados positivos cuando ese periodo de prácticas ocurre dentro de su formación reglada y se trata de la obtención del Título de Técnicos Superiores en las distintas especialidades que el mercado educativo ofrece, y el mercado laboral requiere. Las movilidades aquí contempladas tienen un periodo mínimo de ejecución de 2 meses y hasta 1 año.

La mejora de la formación del alumnado lleva a un incremento del empleo y la empleabilidad, (capacidad para adaptarse al mercado laboral promoviendo el desarrollo y evolución profesional) y así contribuyen a conseguir algunos de los objetivos que la Unión Europea se propuso en el Horizonte 2020:

- ✓ El 75 % de la población de entre 20 y 64 años debería estar empleada.
- ✓ El porcentaje de abandono escolar debería ser inferior al 10 % y al menos el 40 % de la generación más joven debería tener estudios superiores completos.
- ✓ El riesgo de pobreza debería amenazar a 20 millones de personas menos.

#### B) Acciones de movilidad para formación para profesores.

Esta actividad permitiría el desarrollo profesional del personal docente y no docente de las instituciones de Educación Superior, así como el desarrollo de las propias instituciones implicadas. Se contemplan aquí acciones de formación en el extranjero (excepto conferencias) y aprendizaje por observación, periodos de observación en una institución educativa social, empresas de cualquier sector económico relacionado con las especialidades que impartimos, etc.

Con ello se apoyan objetivos fomentados desde las instituciones europeas como son:

- ✓ Incrementar en los participantes la sensibilización y la comprensión de otras culturas y países, ofreciéndoles la oportunidad de construir redes de contactos internacionales, participar activamente en la sociedad y desarrollar una conciencia de ciudadanía e identidad europeas;
- ✓ Reforzar las sinergias y transiciones entre educación formal, educación no formal, formación profesional, empleo y espíritu de empresa;
- ✓ Velar por un mejor reconocimiento de las competencias adquiridas durante los periodos de aprendizaje en el extranjero.

### 2. Erasmus Acciones Clave 2 (KA2)

#### A) Cooperación para la Innovación y el intercambio de buenas prácticas.

Esta actuación se encontraría dentro del apartado de Alianzas para el Conocimiento que ofrece el Programa Erasmus+, y que pretende impulsar la innovación en la Educación Superior, el mundo empresarial y en entorno socioeconómico en general. De entre cuyos objetivos podemos destacar:

- ✓ Desarrollar enfoques nuevos, innovadores y multidisciplinares de la enseñanza y el aprendizaje.
- ✓ Estimular el espíritu empresarial y las habilidades empresariales del personal docente de la educación superior y del personal de las empresas.
- ✓ Facilitar el intercambio, el flujo y la creación conjunta de conocimientos.

## NÚMERO Y PERFIL DE LOS PARTICIPANTES BENEFICIADOS

Tenemos que distinguir entre los dos grupos de acciones que se van a realizar:

**Acciones KA1:** Son acciones dirigidas a personas concretas.

- Los alumnos oficialmente matriculados en los Ciclos Superiores de Formación Profesional en nuestras 5 especialidades son 250. Teniendo en cuenta que, también se pueden realizar las movilidades para prácticas durante el año posterior a la consecución del Título, podemos incluir a 120 alumnos más que promocionan cada año.

El perfil que los caracteriza sería:

- El 80% de los alumnos en Ciclos Superiores tienen una media de edad de 21-22 años.
  - Aproximadamente un 60% de ellos, tiene el título de Bachillerato, mientras que el resto tienen la titulación en un grado medio de Formación Profesional.
  - Nuestro alumnado procede mayoritariamente de la capital y de los pueblos de la provincia en la que nos encontramos, y apenas un 10% son de otras provincias.
  - Aproximadamente la mitad de los alumnos reciben beca de ayuda al estudio por parte del Ministerio de Educación debido a una posición familiar económica baja-media, y que les resulta esencial para poder realizar esta etapa educativa.
  - La gran parte de ellos no han ejercido su profesión previamente, ni han conseguido un contrato de trabajo a tiempo completo.
  - Su formación en una segunda lengua es muy limitada, y pocas veces titulada oficialmente.
  - Aunque algunos de ellos tienen la intención de seguir su formación universitaria al acabar la Formación Profesional, la gran mayoría de ellos buscan la opción de incorporarse al mercado laboral lo antes posible.
- Los profesores que imparten clase a jornada completa en la Formación Profesional ascienden a 20.

El perfil que los caracteriza sería:

- El 95% de ellos posee titulación universitaria.
- La totalidad de ellos tiene la titulación oficial pedagógica para impartir clase.
- Pero sólo un pequeño porcentaje posee formación oficial extracurricular en un idioma extranjero.

**Acciones KA2:** abarcaría a un gran número de personas e instituciones en el ámbito educativo

- Docentes de centros de Primaria y Secundaria y escuelas de idiomas asociadas.
- Estudiantes de los grados universitarios y futuros docentes en los planes bilingües.
- Alumnado de las escuelas de Primaria y Secundaria en planes bilingües y de escuelas de idiomas.
- Autoridades educativas.
- Centros educativos y comunidad escolar

## RESULTADOS ESPERADOS

Nuestra institución espera que el ofrecimiento a los alumnos y al personal de las acciones de Erasmus+ pueda suponer:

- Un incentivo en el alumnado para emprender acciones nuevas que mejoren sus opciones de acceso al mercado laboral de tal forma que acepten como necesario el esfuerzo que supone una estancia en el extranjero.
- Que los alumnos comprendan la necesidad de mejorar su competencia lingüística en un idioma extranjero, ya sea de manera formal, no formal o informal.
- Que los alumnos puedan mejorar sus opciones y cualificaciones en el Curriculum Vitae.
- Una mejora en la formación académica, profesional y personal para todos los participantes.
- Una mayor divulgación del conocimiento, por parte de nuestra comunidad educativa, sobre cuestiones relacionadas con la UE como las Instituciones que la forman, los objetivos que se ha marcado en Educación, Juventud, aprendizaje de un idioma extranjero, etc.

---

## PRODUCTOS GENERADOS

Tenemos que distinguir entre los dos grupos de acciones que se van a realizar:

### Acciones KA1:

- Movilidades de estudiantes para prácticas.
- Movilidades para formación de personal.

### Acciones KA2:

- Artículo monográfico de alto impacto: Estudio/Análisis/Informe de Investigación
- Informe: Estudio/Análisis/Informe de Investigación
- Prueba específica: Estudios / análisis - Desarrollo de cuestionario e implementación de encuestas
- Material suplementario a las pruebas específicas: Estudios/Análisis - Informe/Guía de buenas prácticas
- Herramienta digital estandarizada "CHECK-IT": Material de formación/Enseñanza/Aprendizaje – Herramientas
- Material educativo "BILINGUAL ME": Educación abierta/En línea/Digital - Recurso Educativo Abierto (REA)