

D Erasmus Policy Statement

Notre institution est une Fondation Éducative dédiée à l'enseignement dans les niveaux éducatifs suivants: Maternelle, Primaire, Secondaire, le Baccalauréat et la Formation Professionnelle (l'Initiale, le Degré Moyen et Supérieur).

Nous acceptons et comprenons la nécessité d'améliorer la connaissance de la langue anglaise pour le développement personnel et professionnel de tous les membres de notre institution, il est donc indispensable de réaliser des actions et des activités qui aident les élèves et les professeurs à obtenir un certain niveau de langue étrangère qui les aide à améliorer leur formation, leurs attentes de travail, leur avancement de travail, ou les options d'obtenir un emploi, quelque chose si nécessaire dans les actuels et élevés taux de chômage en Espagne, et en particulier notre région, l'Andalousie.

- a) Rattaché à l'antérieur, dans le processus de sélection, pour réaliser les accords avec d'autres institutions ou entreprises, nous considérerons les aspects suivants :
- Que la langue parlée en classe ou aux centres de travail des pratiques soit l'anglais, pour faciliter une intégration adéquate des élèves et de professeurs, puisque c'est la langue dans laquelle nous réalisons notre investissement et effort.
 - Les études qui sont réalisées dans ces institutions sont liées à l'enseignement que nos élèves et nos professeurs développent, pour améliorer sa formation dans ces spécialités et pour augmenter ses connaissances dans les secteurs économiques, sanitaires ou sportifs dans ceux qui sont formés.
 - Que dans les entreprises ou les départements où ils peuvent réaliser leur stage, les tâches et responsabilités des élèves, leur supposent un contact avec le monde patronal qui les encourage à continuer à améliorer et à se spécialiser. Nous voulons que cette formation dans des entreprises suppose pour les élèves une expérience nécessaire pour connaître et pour développer leurs compétences et capacités, et ainsi les aider et les motiver à trouver un poste de travail qui les conduit à un véritable développement professionnel.
 - De plus, nous allons choisir nos collaborateurs selon les opportunités d'emploi après la mobilité. Nous essaierons de trouver plus d'une entreprise qui peut être intéressée à formaliser un contrat après la période Erasmus. Voilà la raison par laquelle votre profil professionnel, les activités formatives offertes et le type d'affaire sont pour nous d'une grande importance.
- b) Zone géographique : si c'est possible, nous allons choisir des pays où les élèves peuvent améliorer leur anglais pour faciliter ainsi l'intégration des élèves et des professeurs, puisque c'est la langue dans laquelle nous réalisons notre investissement et effort. L'anglais devrait être la première ou deuxième langue du pays (comme en Hollande par exemple)

Toutes les zones qui répondent à ces exigences peuvent être intéressantes. De la même manière, nous serons enchantés de recevoir des étudiants de tous les pays. Nous n'avons pas de restrictions.

De toutes façons, de nouvelles formes de communication modernes nous permettent d'établir des contacts avec les écoles, les entreprises et les organisations partout, afin que nous puissions organiser, développer et surveiller les mobilités dans les meilleures conditions possibles, en donnant à nos étudiants des études supérieures la possibilité d'étudier dans les écoles d'autres pays et réaliser les pratiques à l'étranger pour compléter leur formation.

- c) Les objectifs les plus importants de notre programme de mobilité sont :
- Aider les étudiants à s'adapter aux nécessités du Marché De travail de l'Union Européenne. - Compléter et développer les capacités et l'habileté formative et professionnelle des élèves et des professeurs.
 - Fournir et augmenter les connaissances et l'expérience professionnelle des participants dans le Programme, orientés à améliorer les options d'obtenir un poste de travail pour nos étudiants, en combattant ainsi le chômage juvénile existant en Espagne dans les dernières années.
 - Animer et appuyer ces jeunes qui veulent continuer de se former, en compensant le haut degré d'abandon des études que nous avons dans notre pays.
 - Développer les études de formation supérieure, si importantes pour obtenir des professionnels avec une qualification appropriée à ces postes de travail orientés à cette formation.
 - Avoir l'opportunité de réaliser des pratiques formatives et de travail dans différents environnements, dans une autre langue qui n'est pas la propre, avec d'autres formes de travail et de comportement, avec des collègues ou des tuteurs de travail qui ont eu des expériences professionnelles différentes de votre pays de provenance.
 - Choisir des entreprises avec de bonnes pratiques pour motiver les étudiants et les professeurs intéressés à apprendre sur des bons projets.
 - Promotionner la coopération entre des institutions d'Education Supérieure et les entreprises.
 - Intégrer dans la classe l'usage des technologies dans l'apprentissage théorique et dans le travail pratique.

www.ine.es (National Institution of Statistics)